

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Энергетика теплотехнологий»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»


Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань - 2023

Разработчик:

доцент, к.фил.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

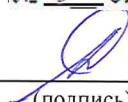

(подпись)

/ А.Д.Караулова /

(И. О. Ф.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 18 04 2023 г.

И.о.заведующего кафедрой


(подпись)

/ А.В. Сызранов /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»

Направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»


(подпись)

/ Ю.А.Аляутдинова /

И. О. Ф.

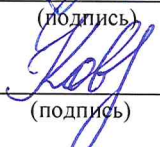
Начальник УМУ


(подпись)

/И.В.Аксютина/

И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/Е.С.Коваленко /

И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись)

/С.В.Пригаро/

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/Р.С.Хайдикешова/

И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплин, формирующих компетенции УК-4, УК-5 обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Знать

-методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;

Уметь

-осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;

Иметь навыки

-осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;

УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

Знать

- методы перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык;

Уметь

- переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык;

Иметь навыки

- перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык;

УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Знать

- современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

Уметь

- использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

Иметь навыки

- использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации;

УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Знать

- современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

Уметь

- использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

Иметь навыки

- использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации;

УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций

Знать

- методы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций;

Уметь

- демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций;

Иметь навыки

- демонстрации понимания особенностей различных культур и наций;

УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

Знать

- проблемы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;

Уметь

- выстраивать академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;

Иметь навыки

- выстраивания академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;

При изучении дисциплины «Иностранный язык» реализуется гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины»(модули) обязательной части.

Дисциплина базируется на основах «Иностранный язык»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 2з.е.; 2 семестр – 3з.е.; всего - 5з.е.	2 семестр – 1 з.е.; 3 семестр – 2 з.е.;

		4 семестр-2 з.е. всего – 5 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 28 часа; 2 семестр – 26 часа; всего – 54 часа	2 семестр-2 часа; 3 семестр –10 часов; 4 семестр-14 часов; всего – 26 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр –44 часа; 2 семестр – 82 часа; всего – 126 часов	2 семестр – 34 часа; 3 семестр –62 часа; 4 семестр-58 часов всего -154 часа;
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	Семестр -2	Семестр -4
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 2	семестр-4
Зачет	семестр – 1	семестр – 3
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	72	1	-	-	28	44	Зачет
2	Раздел II «Иностранный язык для профессиональных целей»	108	2	-	-	26	82	Контрольная работа, Экзамен
	Итого:	180				54	160	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	36	2	-	-	2	34	
	Раздел II «Иностранный язык для профессиональных целей»	72	3			10	62	Зачет
	Раздел II «Иностранный язык для профессиональных целей»	72	4			14	58	Контрольная работа, экзамен
	Итого:	180				26	154	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Разговорная практика и аудирование, чтение, письменная практика: 1. Научные и технологические достижения XXв.; 2. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке; 3. Методы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций, гражданско-патриотическое понимание российской культуры; 4. Методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; 5. Составление диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; 6. Структура предложений; 7. Современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; 8. Проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий; 9. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Астраханской области в мировой истории, культуре, науке.
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	практика перевода и практическая грамматика, методы перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.): 1) энергетика теплотехнологий; 2) теплотехника и теплоэнергетика в строительстве; 3) вычислительные машины; 4) тепловые машины; 5) взаимодействие в международных строительных командах; 6) энергосберегающие конструкции; 7) техническая термодинамика в строительстве;

		8) энергетика теплотехнологий; 9) строительство и инжиниринг; 10) выдающиеся инженеры.
--	--	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тесту. Подготовка к зачету.	[1] - [8]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту. Подготовка к экзамену.	[1] - [8]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тесту. Подготовка к зачету.	[1] - [8]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту. Подготовка к экзамену.	[1] - [8]

5.2.5. Темы контрольных работ

Практика перевода и практическая грамматика:

- 1) энергетика теплотехнологий;
- 2) теплотехника и теплоэнергетика в строительстве;
- 3) вычислительные машины;
- 4) тепловые машины;
- 5) взаимодействие в международных строительных командах;
- 6) энергосберегающие конструкции;
- 7) техническая термодинамика в строительстве;
- 8) энергетика теплотехнологий;
- 9) строительство и инжиниринг;
- 10) выдающиеся инженеры

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p>Практическое занятие</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр, рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">- работу со справочной и методической литературой; <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовки к семинарам (практическим занятиям);- изучения учебной и научной литературы;- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
<p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа выполняется по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p>Подготовка студентов к экзамену (и зачету) включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);<input type="checkbox"/> непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету)<input type="checkbox"/> подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык», проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Михайлова, И. В. Английский язык. Теория и практика: электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А. А. Абрамова; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 241 с.: табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694079>
2. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову: учебное пособие / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206>
3. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие : [16+] / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 2-е издание, перераб. и доп. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 189 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688139>

б) дополнительная учебная литература:

4. Петрова, Ю. А. Английский язык: учебник: [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 210 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>
5. Вдовичев, А. В. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов: учебное пособие: [16+] / А. В. Вдовичев, С. И. Ковальчук. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213>
6. Жданова, Г. А. Английский язык: практикум: [16+] / Г. А. Жданова, Д. В. Шалимова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021. – 84 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684894>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Караулова А.Д. Учебно-методическое пособие к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык». Астрахань: АГАСУ., 2019. 50 с.
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/4KwT3yB6et5KBnP>

г) перечень онлайн курсов:

8. Онлайн курс для дисциплины «Иностранный язык»
<https://www.rki.today/2021/10/10.html?ysclid=I981ggkt7385274505>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. GoogleChrome
7. VLC media player
8. KasperskyEndpointSecurity
9. Azure Dev Toolsfor Teaching
10. Win Arc
11. Yandex браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»(<https://biblioclub.com>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru);
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.22а № 205,207	аудитория № 205 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» аудитория № 207 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.22а № 201,203	аудитория № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» аудитория № 203 Комплект учебной мебели

		Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.18а библиотека, читальный зал	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «иностраный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «иностраный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Дисциплина базируется на основах «Иностранный язык».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей.

Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей.

И.о.заведующего кафедрой



подпись

/А.В.Сызранов/

И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
по программе *магистратуры*.

Конновой О.В. проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – к. филол. н., А.Д. Караулова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.02.2018 № 146 и зарегистрированного в Минюсте России 22.03.2018 N 50472.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Иностранный язык» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и специфике дисциплины «Иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой

«Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- контрольной работой,
- опрос (устный),
- вопросами к зачету,
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

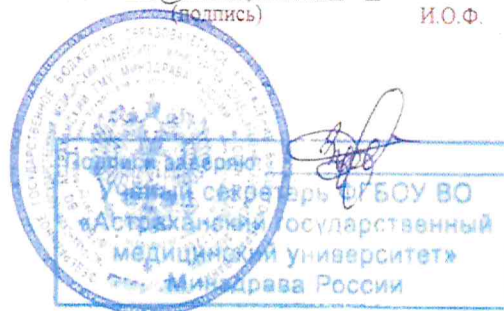
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по программе *магистратуры*, разработанная *к.филол.н., А.Д.Карауловой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России,
к.филолог.н


(подпись)

/ О.В.Коннова /
И.О.Ф.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**,
направленность (профиль) **«Энергетика теплотехнологий»**
по программе *магистратуры*

Арясовой А.Ю. проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Иностранный язык»* ОПОП ВО по направлению подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика»* (разработчик – к.филол.н., А.Д.Караулова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Иностранный язык»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. N 146 и зарегистрированного в Минюсте России 22.03.2018 г. N 0472.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины(модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, **направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Иностранный язык»* закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Иностранный язык»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, **направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»** возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета, экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, **направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»** и специфике дисциплины *«Иностранный язык»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Философия, социология и лингвистика»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по **направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** представлены:


- контрольной работой,
- опрос (устный),
- тестирование,
- вопросами к зачету
- вопросами к экзамену


Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Иностранный язык»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Иностранный язык»** ОПОП ВО по направлению **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»** по программе **магистратуры**, разработанная к.филол.н., А.Д.Карауловой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, **направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Доцент кафедры ФСЛ АГАСУ
к.полит.н..


/ А.Ю.Арясова /
(подпись) И.О.Ф.


Директор А.Ю. Арясова А.Ю., заверяю.
Специалист по кадровому делопроизводству Сид - Д.О. Странулов

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) подготовки

«Энергетика теплотехнологий»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»


Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Астрахань – 2023

Разработчики:

к.филол.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



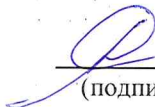
(подпись)

/ А.Д.Караулова /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» № 9 от 18 04 2023 г.

И.о.заведующего кафедрой



(подпись)

/ А.В.Сызранов/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»
Направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»




(подпись)

/Ю.А.Аляутдинова/

И. О. Ф.

Начальник УМУ

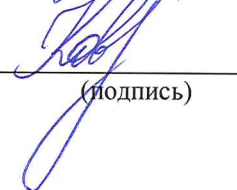


(подпись)

/И.В.Аксютина /

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/Е.С.Коваленко/

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	13
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
Приложение 1	21
Приложение 2	25

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	
1		2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать:	Х	Х	Опрос устный по практическим занятиям, итоговое тестирование вопросы 1-24
		- методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке			
		Уметь:	Х	Х	
	- осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке				
	Иметь навыки	Х	Х	Опрос устный по практическим занятиям, зачет 1-10	
	- осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке				
УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знать:	Х	Х		Опрос устный по практическим занятиям, итоговое тестирование вопросы 25-51
				- методы перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	
	Уметь:	Х	Х	Опрос устный по практическим занятиям	
- переводить академические тексты (рефераты, аннотации,					

		обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык			
		Иметь навыки	X	X	Опрос устный по практическим занятиям, зачет 1-10
		- перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык			
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Знать:	X	X	Опрос устный по практическим занятиям, итоговое тестирование вопросы 25-51
		- современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации			
		Уметь:	X	X	Опрос устный по практическим занятиям
		- использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации			
		Иметь навыки	X	X	Опрос устный по практическим занятиям, экзамен 1-10
		- использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	Знать:			Опрос устный по практическим занятиям, итоговое тестирование вопросы 1-24
		- методы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций	X	X	
		Уметь:	X	X	Опрос устный по практическим занятиям
		- демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций			
		Иметь навыки:	X	X	Опрос устный по практическим занятиям

		демонстрации понимания особенностей различных культур и наций			
УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Знать:		X	X	Опрос устный по практическим занятиям, итоговое тестирование вопросы 1-24
	- проблемы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке				
	Уметь:		X	X	Опрос устный по практическим занятиям
	- выстраивать академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке				
Иметь навыки		X	X	Опрос устный по практическим занятиям Экзамен вопросы 1-10	
- выстраивания академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке					

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Индекс и формулировка индикатора компетенции N	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			Высокий уровень (Зачтено)
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	
1		2	3	4	5	6
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знает -методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках	Обучающийся не знает и не понимает методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках	Обучающийся знает методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках	Обучающийся понимает методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках	Обучающийся знает и понимает методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
для академического и профессионального взаимодействия.		Умеет - осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках	Обучающийся не умеет осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках	Обучающийся умеет осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках в типовых ситуациях	Обучающийся умеет осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		Имеет навыки - осуществления поиска источников информации на русском и	Обучающийся не имеет навыки осуществления поиска источников информации на русском и	Обучающийся имеет навыки осуществления поиска источников информации на русском и	Обучающийся имеет навыки осуществления поиска источников информации на русском и	Обучающийся имеет навыки осуществления поиска источников информации на русском и

	иностранных языках	иностранных языках	иностранных языках в типовых ситуациях	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	нестандартных и непредвиденных ситуациях
<p>УК-4.2: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык</p>	<p>Знает -методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык</p>	<p>Обучающийся знает методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>	
	<p>Умеет -- переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык</p>	<p>Обучающийся не умеет - переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык</p>	<p>Обучающийся умеет - переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет - переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет - переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>
	<p>Имеет навыки перевода</p>	<p>Обучающийся не имеет навыки</p>	<p>Обучающийся имеет навыки</p>	<p>Обучающийся имеет навыки перевода</p>	<p>Обучающийся имеет навыки перевода</p>

	<p>академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранным языком или на иностранном языке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>	<p>перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях</p>	<p>академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях</p>	<p>академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях</p>	<p>академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>
<p>УК-4.3: Использует современные информационные коммуникационные средства для коммуникации</p>	<p>Знает - современные информационные коммуникационные средства для коммуникации</p>	<p>Обучающийся не знает современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации</p>	<p>Обучающийся знает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>
	<p>Умеет - использовать современные информационные коммуникационные средства для коммуникации</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p>Обучающийся умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>

		Имеет навыки - использования современных информационных коммуникативных средств для коммуникации	Обучающийся не имеет навыки использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации	Обучающийся имеет навыки использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
УК-5. Словесно анализируют и учитывают разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и народов	Знает - методы демонстрации понимания особенностей различных культур и народов	Обучающийся не знает и не понимает особенности различных культур и народов	Обучающийся знает особенности различных культур и народов в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает особенности различных культур и народов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает особенности культур и народов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		Умеет - продемонстрировать понимание особенностей различных культур и народов	Обучающийся не умеет продемонстрировать понимание особенностей различных культур и народов	Обучающийся умеет продемонстрировать понимание особенностей различных культур и народов в типовых ситуациях	Обучающийся умеет продемонстрировать понимание особенностей различных культур и народов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет продемонстрировать понимание особенностей различных культур и народов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		Имеет навыки демонстрации понимания особенностей	Обучающийся не имеет навыки демонстрации понимания	Обучающийся имеет навыки демонстрации понимания	Обучающийся имеет навыки демонстрации понимания особенностей	Обучающийся имеет навыки демонстрации понимания особенностей культур и

	различных культур и наций	особенностей различных культур и наций	особенностей различных культур и наций в типовых ситуациях	различных культур и наций в типовых ситуациях	наций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.	Знает - проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Обучающийся не знает и не понимает проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Обучающийся знает проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
	Умеет - выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Обучающийся не умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Обучающийся умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
	Имеет навыки выстраивания социального взаимодействия, учитывая	Обучающийся не имеет навыки выстраивания социального взаимодействия, учитывая	Обучающийся имеет навыки выстраивания социального взаимодействия, учитывая	Обучающийся имеет навыки выстраивания социального взаимодействия, учитывая	Обучающийся имеет навыки выстраивания социального взаимодействия, учитывая

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

УК 4.3 (иметь навыки), УК 5.2 (иметь навыки)

а) типовые вопросы (задания):

1. Научные и технологические достижения XXв.;
2. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке;
3. Методы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций, гражданско-патриотическое понимание российской культуры;
4. Методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;
5. Составление диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
6. Структура предложений;
7. Современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;
8. Проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий;
9. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Астраханской области в мировой истории, культуре, науке.
10. Перевод текста по специальности:
 - 1) энергетика теплотехнологий;
 - 2) теплотехника и теплоэнергетика в строительстве;
 - 3) вычислительные машины;
 - 4) тепловые машины;
 - 5) взаимодействие в международных строительных командах;
 - 6) энергосберегающие конструкции;
 - 7) техническая термодинамика в строительстве;
 - 8) энергетика теплотехнологий;
 - 9) строительство и инжиниринг;
 - 10) выдающиеся инженеры

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Зачёт

УК 4.1 (иметь навыки), УК 4.2. (иметь навыки)

а) типовые вопросы (задания):

практика перевода и практическая грамматика:

1. Перевод текста по специальности:

- 1) энергетика теплотехнологий;
- 2) теплотехника и теплоэнергетика в строительстве;
- 3) вычислительные машины;
- 4) тепловые машины;
- 5) взаимодействие в международных строительных командах;
- 6) энергосберегающие конструкции;
- 7) техническая термодинамика в строительстве;
- 8) энергетика теплотехнологий;
- 9) строительство и инжиниринг;
- 10) выдающиеся инженеры

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения и выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Опрос устный

УК 4.1 (знать, уметь, иметь навыки), УК 4.2. (знать, уметь, иметь навыки), УК 4.3. (знать, уметь, иметь навыки), УК 5.1. (знать, уметь, иметь навыки), УК 5.2 (знать, уметь, иметь навыки)

а) типовые вопросы (задания):

1. Становление технического и инженерного образования в России.
2. Становление технического и инженерного образования в Западной Европе
3. энергетика теплотехнологий;
4. теплотехника и теплоэнергетика в строительстве;

5. вычислительные машины;
6. тепловые машины;
7. взаимодействие в международных строительных командах;
8. энергосберегающие конструкции;
9. техническая термодинамика в строительстве;
10. энергетика теплотехнологий;
11. строительство и инжиниринг;
12. выдающиеся инженеры
13. Работа с текстами разных функциональных жанров и стилей.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в

		формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	--

2.4. Контрольная работа

Вопросы для оценки компетенции УК-4 (УК-4.1: уметь)

а) типовые вопросы (задания):

Поиск и обработка оригинальной литературы по строительству и/или жилищно-коммунальному хозяйству на иностранном языке, опубликованной за последние 5 лет для проведения реферирования и аннотирования специального текста. Полный письменный перевод текста.

Грамматика:

Времена английского глагола. Степени сравнения прилагательных. Прямая и косвенная речь. Неличные формы глагола. Сослагательное наклонение.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы

5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.5. Тест

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)
- б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Контрольная работа	По окончании раздела	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя
2.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя
4.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
5.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио

- b) is pulled down d) pulled down
32. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?
- a) have c) had had
- b) was having d) had
33. By the time we got to the cinema the film ...
- a) will begin c) had begun
- b) would begin d) began
34. Is there anything I ... do to help you?
- a) can c) am to
- b) may d) as to
35. The last film I saw was ... frightening than this one.
- a) little c) least
- b) less d) the least
36. Someone is calling you. Will you answer ... phone?
- a) a c) -
- b) the d) these
37. To tell the truth I don't like ... pair of trousers that I bought last month.
- a) those c) that
- b) this d) a
38. Whose house is it? - It's ...
- a) my c) her
- b) mine d) our
39. Today is ... cold than yesterday. So, I'm wearing my shorts.
- a) little c) least
- b) less d) the least
40. "Come home ... Christmas Day, we'll be waiting for you", my mother always says to me.
- a) in c) -
- b) on d) at
41. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.
- a) look c) was looking
- b) am looking d) have been looking
42. Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.
- a) choose c) had chosen
- b) have chosen d) chose
43. Mathematics ... hard. I don't understand it.
- a) are c) was
- b) is d) were
44. While we ... for the train, it started to rain.
- a) waited c) was waiting
- b) are waiting d) were waiting
45. The police officer said that every house in that street ... already by the police.
- a) search c) had been searched
- b) were searched d) searched
46. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.
- a) attracts c) has attracted
- b) will attract d) attracted
47. The result of his investigation ... in the newspaper soon.
- a) publish c) will be published

- b) be published d) is published
48. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.
- a) sit c) was sitting
- b) are sitting d) were sitting
49. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.
- a) had bought c) bought
- b) was bought d) have bought
50. He was sorry that he ... to me for so long.
- a) didn't write c) hadn't been writing
- b) haven't been writing d) hasn't been writing

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК 4.1 –знать, УК 5.1 -знать, УК 5.2- знать

1. I heard of a new company today with which we should co-operate and business with.
 - a) create
 - b) make
 - c) have
 - d) do
2. Shortly after he was dismissed from the firm he decided to himself up in his own business.
 - a) place
 - b) set
 - c) hold
 - d) put
3. Despite all the alterations that are taking place in the department store, the management wanted to explain it was business as
 - a) common
 - b) practical
 - c) frequent
 - d) usual
4. She knew that there was some kind of business going on because strange things were happening.
 - a) unusual
 - b) stupid
 - c) funny
 - d) weird
5. I've warned you before that you shouldn't get involved in this matter and you have business discussing it.
 - a) little
 - b) not
 - c) some
 - d) no
6. She was very enthusiastic about her new job and was making rapid progress nobody's business.
 - a) similar
 - b) like
 - c) as
 - d) with
7. I really wouldn't joke about it because these people are deadly serious and business.
 - a) signify
 - b) require
 - c) need
 - d) mean
8. He didn't hesitate to tell me that I wasn't wanted and just told me to my own business.
 - a) lookafter

- b) tend to
 - c) concern
 - d) mind
9. I'm afraid it won't be possible to talk to the boss today because he's away business till Tuesday.
- a) off
 - b) on
 - c) to
 - d) for
10. He was very keen that we kept in touch and for that reason he handed me his business
- a) card
 - b) ticket
 - c) paper
 - d) notice
11. They went business shortly after their children had left home and got married.
- a) out
 - b) in
 - c) into
 - d) on
12. As soon as they heard what had happened, they it their business to find out the truth.
- a) made
 - b) called
 - c) tried
 - d) managed

YK 4.7.

13. I would ask you kindly not to interfere with what I'm doing as in all honesty it's of your business.
- a) nor
 - b) nothing
 - c) none
 - d) no
14. We really can't delay any more with our plans and must down to business as soon as possible.
- a) set
 - b) get
 - c) find
 - d) cut
15. When the bomb went off, most of the injured were just ordinary people going their business.
- a) along
 - b) across
 - c) through
 - d) about
16. Although they had high hopes that they would be successful, they out of business within six months.

- a) went
 - b) came
 - c) fell
 - d) turned
17. That's really not my concern at all and I'm certainly not the business of telling others what to do.
- a) by
 - b) in
 - c) out
 - d) of
18. This is the really important part of the machine and that's why we call it the business
- a) point
 - b) centre
 - c) area
 - d) end
19. The whole site has nothing but offices and administration centres and that's why we call it a business
- a) situation
 - b) park
 - c) place
 - d) field
20. All the famous film stars, actors, directors and writers were at the festival representing the world of business.
- a) performance
 - b) drama
 - c) show
 - d) play
21. Какое обращение к женщине принято использовать в деловом письме, если не известно ее семейное положение?
- a) Miss
 - b) Mr
 - c) Ms
 - d) Mrs
22. Какой фразой в США заканчивают письмо к другу?
- a) Best wishes
 - b) Sincerely yours
 - c) Yours truly
23. В complementary closes выберите выражение из ниже представленных, которое используется в Британии:
- a) Yours faithfully
 - b) Yours very truly
 - c) Sincerely yours

d) Very truly yours

24. Выберите Американский вариант написания адреса из ниже предложенных.

a) InternationalTradingCompany

SabasBuilding

507 A. FloresStreet

Manila

Philippines

b) MissClaireWaterson

c/o Miller & Sons Pty. Ltd.

Box 309

c) Sydney NSW 2000

Australia

d) TheInternationalTrading

Company

24 ChurchillAvenue

Maidstone, Kent ZH8 92B

УК 4.2.-знать, УК 4.3. -знать

25. How long should be the length of the letter?

a) No limits

b) Not so long

c) 1 page

d) As long as nessessary

УК 4.2.

26. What is important that gives your reader his/herimpression of you and your company?

a) The style of a business letter

b) The first sentence or paragraph of the letter

c) The length of the letter

27. What kind of a style shouldn't you use for your letter to be discourteous?

a) simple

b) narrative

c) easy

d) colloquial

28. Какая аббревиатура используется при вложении в письмо дополнительных документов?

a) End.

b) Inc.

c) Enc.

d) Encl

29. Что такое VAT номер?

- a) ValuesAddedTax
- b) ValueAddedTax
- c) ValueAddedTaxes
- d) ValueAddTax

30. Если секретарь расписывается за начальника, какую аббревиатуру он (она) ставит в графе подписи?

- a) perpro
- b) p.p.
- c) p.pro.
- d) pr.pr.

31. What should be given in the "opening part" of the letter requesting information?

- a) Tell how you heard about the reader
- b) Tell why you want the information
- c) Tell what you want

32. If there are too many mistakes in grammar, punctuation or spelling the reader may be confused. How should you write your letter to avoid it?

- a) shortly
- b) clearly
- c) courteously
- d) correctly

33. A likely ending in e-mail is Best wishes rather than _____.

- a) Sincerely yours
- b) Yours sincerely
- c) Yours faithfully

34. When the light ... I was sitting in the armchair reading a book.

- a) goes out c) go out
- b) had gone out d) went out

35. I thought I ... this film before, but I hadn't.

- a) saw c) had seen
- b) seen d) have seen

36. Why haven't you brought me the letters for signature? ... them yet?

- a) Don't you type c) Haven't you typed
- b) Didn't you type d) Will you type

37. She wasn't sure whether she ... the door of her flat.

- a) locked c) had locked
- b) has locked d) didn't lock

38. I ... my homework all morning and haven't finished it yet.
 a) am doing c) have been doing
 b) do d) did
39. The inspector suspected that the thief ... a special key for opening this door.
 a) uses c) had used
 b) has used d) will use
40. I was very tired. When I ... to bed, I fell asleep immediately.
 a) got c) had got
 b) has got d) will get
41. The Vikings ... to North America a thousand years ago.
 a) sail c) had sailed
 b) sailed d) have sailed
42. Thank you for your offer, but I ... not to accept it.
 a) decide c) have decided
 b) has decided d) decided
43. You ... through your old photograph album for half an hour already.
 a) look c) have looked
 b) are looking d) have been looking
44. Nobody knows where his picture is. Perhaps, it
 a) was stolen c) has been stolen
 b) will be stolen d) stolen
45. I agree. You ... apologize for not inviting him to your birthday party.
 a) can't c) shouldn't
 b) mustn't d) may not
46. Actually, today I feel ... than I did yesterday.
 a) bad c) worst
 b) worse d) the worst
47. ... people who are unemployed often feel depressed.
 a) The c) A
 b) - d) That
48. Who was the first astronaut who landed on ... Moon?
 a) the c) a
 b) - d) those
49. What happened at the end of the film? - I'm sorry to say, but I haven't seen ... film.
 a) a c) -
 b) the d) those
50. This is ... interesting exhibition I've ever visited.

- a) more
- b) most
- c) less
- d) the most

51. Would you mind waiting ... minutes?

- a) few
- b) a few
- c) little
- d) a little